



ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 29 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Irhamna, Era. 2019. Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 29 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala, Pembimbing:

(1) Muhammad Idham, S.Pd, M.Ed (2) Drs. Bukhari, M.Pd

Kata Kunci: Media Gambar, Kemampuan Menulis Puisi.

Penggunaan media dalam pembelajaran sangat diperlukan, sebab tanpa media siswa dapat mengalami kesulitan bahkan cenderung menyebabkan terjadinya verbalisme dalam diri siswa. Dalam menulis puisi siswa masih banyak menciptakan nilai di bawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh gurunya hanya menyampaikan materi pada siswanya, kemudian guru hanya menerangkan langkah-langkah menulis sebuah puisi. Dilihat dari metode yang digunakan, guru kesulitan menemukan metode pembelajaran menulis puisi yang sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa, serta ketiadaan atau keterbatasan media pembelajaran menulis puisi yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh media gambar terhadap kemampuan menulis puisi pada siswa kelas IV di SD Negeri 29 Banda Aceh.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 29 Banda Aceh yang berjumlah 60 siswa, sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV-A dan IV-B dengan jumlah 52 siswa. Kelas IV-A adalah kelas eksperimen yang berjumlah 26 siswa dan kelas IV-B adalah kelas kontrol yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes. Analisis data dengan menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata post test siswa kelas eksperimen (IV-A) sebesar 82,38 dan kelas control (IV-B) sebesar 70,43.

Hasil penelitian ini mendukung hipotesis bahwa penggunaan media gambar dalam pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV di SD Negeri 29 Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan oleh analisis nilai t-hitung sebesar 5,54 sedangkan nilai t-tabel ($1-\hat{\alpha}$) = 2,00. Sehingga hipotesis alternative (H_a) yang berbunyi "Terdapat pengaruh kemampuan menulis puisi pada siswa yang diajarkan melalui media gambar dan tidak menggunakan media gambar di SD Negeri 29 Banda Aceh" diterima.